

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Temel Kavramları Tanıtmak: Öğrencilere yumuşak güç, kamu diplomasisi ve ilgili etki biçimlerinin teorik çerçevelerini sağlam bir şekilde anlamalarını sağlamak ve bu kavramları geleneksel "sert güç" ve "keskin güç"ten ayırmalarına yardımcı olmak. Tarihsel Gelişimi Keşfetmek: Öğrencilerin kamu diplomasisinin propagandadan modern biçimlere uzanan tarihsel gelişimini takip etmelerini ve küresel olayların ve teknolojik değişimlerin bu uygulamayı nasıl dönüştürdüğünü analiz etmelerini sağlamak. Araç ve Stratejileri Analiz Etmek: Öğrencileri, kültürel değişim, uluslararası yayıncılık, ulus markalama ve dijital diplomasi gibi kamu diplomasisinde kullanılan çeşitli araçları belirleme ve eleştirel bir şekilde değerlendirme becerisiyle donatmak. Etkinliği ve Zorlukları Değerlendirmek: Öğrencilerde yumuşak güç stratejilerinin başarıları, başarısızlıkları ve etik ikilemleri hakkında eleştirel bir bakış açısı geliştirmek; bu stratejilerin uluslararası ilişkiler üzerindeki etkilerini ve dezenformasyon gibi zorluklara karşı ne kadar savunmasız olduklarını analiz etmelerini teşvik etmek. Bilgiyi Uygulamaya Dökme: Öğrencileri, teorik bilgileri gerçek dünya vaka analizlerine uygulamaya teşvik etmek, böylece çeşitli devlet ve devlet dışı aktörlerin yumuşak güç girişimlerinin stratejik seçimlerini, uygulama süreçlerini ve sonuçlarını anlamalarını sağlamak.

Dersin İçeriği

Bu ders, ulusların dış politikada yumuşak gücü ve kamu diplomasisini nasıl kullandığını inceler. Kültürel diplomasi, uluslararası yayıncılık ve dijital iletişim gibi araçları analiz ederek, devletlerin ve devlet dışı aktörlerin uluslararası algıları ve ilişkileri nasıl şekillendirdiğini ele alır. Kurs, teorik temelleri vaka çalışmalarıyla birleştirerek, bu stratejilerin başarılarını, başarısızlıklarını ve etik boyutlarını değerlendirir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Nye, Joseph S. Jr. (2004). Soft Power: The Means to Success in World Politics. New York: PublicAffairs.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Tartışma Oturumları: Her hafta, okumalar ve ana konseptler etrafında sınıf içi tartışmalar düzenlenecektir. Öğrencilerin eleştirel düşünme ve argüman oluşturma becerilerini geliştirmeleri hedeflenir. Vaka Çalışması Analizleri: Öğrenciler, derste incelenen vaka çalışmalarını (örn. Türkiye'nin TİKA aracılığıyla yürüttüğü kamu diplomasisi veya Kore dalgası "Hallyu") gruplar halinde analiz edip bulgularını sunacaklardır. Bu, teorik bilgiyi gerçek dünya örneklerine uygulama fırsatı sunar. Misafir Konuşmacı Söyleşileri: Uluslararası ilişkiler, kamu diplomasisi veya kültürel değişim alanında çalışan uzmanlar, deneyimlerini ve sektörel öngörülerini paylaşmak üzere davet edilecektir. Final Projesi: Öğrenciler, dersin sonunda bir final projesi hazırlayacaklardır. Bu proje, seçtikleri bir ülkenin veya kuruluşun kamu diplomasisi stratejisini detaylı olarak inceleyen bir makale veya sunum olabilir. Proje, ders boyunca edinilen bilgilerin sentezlenmesini ve derinlemesine araştırma yapma becerisini gerektirir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derste cep telefonu kullanımı sadece araştırma yapma amaçlı olmalıdır. Cep telefonunu başka amaçlarla kullananların dersi terk etmeleri istenecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Acehan

Program Çıktısı

- Teorik Çerçeveyi Kavramak: Öğrenciler, sert güç, yumuşak güç ve kamu diplomasisi gibi temel kavramları tanımlayabilecek ve aralarındaki farkları belirleyebileceklerdir. Ayrıca, alandaki önde gelen akademisyenler tarafından sunulan bu fikirlerin ana argümanlarını ve tarihsel gelişimini açıklayabileceklerdir.
- Kamu Diplomasisi Araç ve Stratejilerini Analiz Etmek: Öğrenciler, kültürel değişim, uluslararası yayıncılık ve dijital iletişim dahil olmak üzere kamu diplomasisinin çeşitli araçlarını tanımlayabilecek ve eleştirel bir şekilde analiz edebileceklerdir. Bu araçların, farklı devlet ve devlet dışı aktörler tarafından gerçek dünya senaryolarında nasıl uygulandığını anlayacaklarını göstereceklerdir.
- Yumuşak Gücün Etkilliliğini ve Zorluklarını Değerlendirmek: Öğrenciler, belirli yumuşak güç girişimlerinin başarılarını ve başarısızlıklarını değerlendirebileceklerdir. Ayrıca, dezenformasyon, "keskin güç" ve rakip ulusal markalar gibi çağdaş uluslararası ortamda kamu diplomasisinin karşılaştığı zorlukları eleştirel bir şekilde değerlendirebileceklerdir.
- Bilgiyi Sentezlemek ve Uygulamak: Öğrenciler, yumuşak güç ve kamu diplomasisi hakkındaki bilgilerini sentezleyerek belirli bir vaka analizi üzerine özgün bir inceleme geliştirebileceklerdir. Bir final araştırma projesi aracılığıyla, dersin kavramlarını gerçek bir dünya örneğine uygulama ve kendi bilgili sonuçlarını oluşturma yeteneğini göstereceklerdir.

Haftalık İçerikler

	Hazırlık	Öğretim	
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Metodları Teorik Uygulama
1			1. Hafta: Güç ve Uluslararası İlişkilere Giriş Konu: Uluslararası ilişkilerde gücü tanımlama; sert güç, yumuşak güç ve akıllı güç. Tartışma: Yumuşak güç, geleneksel askeri veya ekonomik güçten nasıl farklıdır? Okuma: Nye, Soft Power, 1. Bölüm.
2			2. Hafta: Yumuşak Gücün Temelleri Konu: Yumuşak gücün üç ana kaynağı: kültür, siyasi değerler ve dış politika. Tartışma: Bir ülkenin kültürünü veya değerlerini başkaları için çekici kılan nedir? Okuma: Nye, Soft Power, 2-3. Bölümler. 3. Hafta: Kamu Diplomasisinin Gelişimi Konu: Geleneksel propagandadan modern kamu diplomasisine geçiş. Tartışma: Teknoloji, kamu diplomasisinin uygulanışını nasıl değiştirdi? Okuma: Cull, Nicholas J. (2008). "Public Diplomacy: Taxonomies and Histories." The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 616(1), 31–54.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
3			3. Hafta: Kamu Diplomasisinin Gelişimi Konu: Geleneksel propagandadan modern kamu diplomasisine geçiş. Tartışma: Teknoloji, kamu diplomasisinin uygulanışını nasıl değiştirdi? Okuma: Cull, Nicholas J. (2008). "Public Diplomacy: Taxonomies and Histories." The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 616(1), 31–54.	
4			4. Hafta: Kamu Diplomasisi Araçları: Kültür Diplomasisi Konu: Kültürel kurumların, sanatın ve eğitimsel değişimlerin rolü. Tartışma: Kültür diplomasisi gerçekten anlayışı teşvik edebilir mi, yoksa sadece bir etki aracı mıdır? Okuma: Anholt, Simon (2007). Competitive Identity: The New Brand Management for Nations, Cities and Regions, 5. Bölüm.	
5			5. Hafta: Kamu Diplomasisi Araçları: Uluslararası Yayıncılık ve Dijital Diplomasi Konu: Devlet destekli medyanın ve sosyal medyanın dış politikadaki yükselişi. Tartışma: Dijital diplomasi, yabancı halklarla etkileşim kurmanın etkili bir yolu mudur? Okuma: Nye, Joseph S. Jr. (2019). "Soft Power and Public Diplomacy Revisited." The Hague Journal of Diplomacy, 14(1-2), 7-20.	
6			6. Hafta: Ulus Markalama ve Ülke İtibarı Konu: Bir ülkenin imajının bilinçli olarak yönetilmesi. Tartışma: Bir ülke, ticari bir ürün gibi "markalanabilir" mi? Okuma: Van Ham, Peter (2001). "The Rise of the Brand State." Foreign Affairs, 80(5), 2–6.	
7			7. Hafta: Devlet Dışı Aktörlerin Kamu Diplomasisi Konu: Şirketlerin, STK'ların ve diasporaların artan etkisi. Tartışma: Devlet dışı aktörler, devlet liderliğindeki kamu diplomasisini nasıl zorluyor veya tamamlıyor? Okuma: Melissen, Jan (Ed.). (2005). The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations, 1-2. Bölümler.	
8			8. Hafta: Vize Haftası Vize Sınavı: 1-7. haftalardaki kavram ve teorileri kapsayan sınav.	
9			9. Hafta: Vaka Analizi: Demokrasilerin Kamu Diplomasisi Konu: ABD ve Avrupa ülkelerinin kamu diplomasisi stratejilerini incelemek. Tartışma: Demokratik kamu diplomasisinin güçlü ve zayıf yönleri nelerdir? Okuma: Nye, Soft Power, 4-5. Bölümler.	
10			10. Hafta: Vaka Analizi: Otoriter Rejimlerin Kamu Diplomasisi Konu: Çin ve Rusya'nın kamu diplomasisini analiz etmek. Tartışma: Otoriter rejimler, gerçek çekicilik olmadan yumuşak gücü etkili bir şekilde kullanabilir mi? Okuma: Walker, Christopher, and Jessica Ludwig (2017). "The Meaning of Sharp Power: Rising Authoritarian Influence." Foreign Affairs, 97(6), 11–17.	
11			11. Hafta: Yumuşak Gücün Karşılaştığı Zorluklar: Dezenformasyon ve Yanlış Bilgi Konu: "Keskin güç" ve bilgi savaşının rolü. Tartışma: Bir ülkenin yumuşak gücü, dezenformasyon kampanyalarıyla nasıl zedelenebilir? Okuma: Nye, Joseph S. Jr. (2018). "How Sharp Power Threatens Soft Power." Foreign Affairs.	
12			12. Hafta: Yumuşak Gücü ve Kamu Diplomasisini Ölçme Konu: Etkiyi değerlendirmek için nicel ve nitel yaklaşımlar. Tartışma: Yumuşak güç gibi soyut bir şeyi doğru bir şekilde ölçmek mümkün müdür? Okuma: McClory, Jonathan (2010). The New Persuaders: An International Ranking of Soft Power. Institute for Government.	
13			13. Hafta: Kamu Diplomasisi ve Kalkınma Yardımı Konu: Dış yardım ve insani yardımların kamu diplomasisi aracı olarak kullanılması. Tartışma: Yardım, ne zaman gerçek yardımdan ziyade bir etki biçimi haline gelir? Okuma: Ruckstuhl, Andreas and Julia Pitter (2019). "Public Diplomacy and Development Aid: The Case of Switzerland's Development Cooperation in Central Asia." The Hague Journal of Diplomacy, 14(1-2), 127–152.	
14			14. Hafta: Yumuşak Gücün ve Kamu Diplomasisinin Geleceği Konu: Çok kutuplu bir dünyada yumuşak gücün alaka düzeyine ilişkin tartışmalar. Tartışma: Yumuşak gücün önemi azalıyor mu? Sırada ne var? Okuma: Nye, Soft Power, 6. Bölüm ve Sonuç.	
15			15. Hafta: Final Sunumları ve Ders Tekrarı Konu: Belirli bir yumuşak güç veya kamu diplomasisi vaka analizi üzerine final araştırma projesi sunumu. Tartışma: Dersin ana temalarının sentezi ve final sınavına hazırlık. Okuma: Yeni okuma yok.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		5		5		
Ö.Ç. 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		5		5		
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		5		5		
Ö.Ç. 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		5		5		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.Ç. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.Ç. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.Ç. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.Ç. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.Ç. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirir ve onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.Ç. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak.
- Ö.Ç. 1 :** Teorik Çerçeveyi Kavramak: Öğrenciler, sert güç, yumuşak güç ve kamu diplomasisi gibi temel kavramları tanımlayabilecek ve aralarındaki farkları belirleyebilecektir. Ayrıca, alandaki önde gelen akademisyenler tarafından sunulan bu fikirlerin ana argümanlarını ve tarihsel gelişimini açıklayabileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Kamu Diplomasisi Araç ve Stratejilerini Analiz Etmek: Öğrenciler, kültürel değişim, uluslararası yayıncılık ve dijital iletişim dahil olmak üzere kamu diplomasisinin çeşitli araçlarını tanımlayabilecek ve eleştirel bir şekilde analiz edebileceklerdir. Bu araçların, farklı devlet ve devlet dış aktörler tarafından gerçek dünya senaryolarında nasıl uygulandığını anlayacaklarını göstereceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** Yumuşak Gücün Etkliliğini ve Zorluklarını Değerlendirmek: Öğrenciler, belirli yumuşak güç girişimlerinin başarılarını ve başarısızlıklarını değerlendirebileceklerdir. Ayrıca, dezenformasyon, "keskin güç" ve rakip ulusal markalar gibi çağdaş uluslararası ortamda kamu diplomasisinin karşılaştığı zorlukları eleştirel bir şekilde değerlendirebileceklerdir.
- Ö.Ç. 4 :** Bilgiyi Sentezlemek ve Uygulamak: Öğrenciler, yumuşak güç ve kamu diplomasisi hakkındaki bilgilerini sentezleyerek belirli bir vaka analizi üzerine özgün bir inceleme geliştirebileceklerdir. Bir final araştırma projesi aracılığıyla, dersin kavramlarını gerçek bir dünya örneğine uygulama ve kendi bilgileri sonuçlarını oluşturma yeteneğini göstereceklerdir.